

PROGETTAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020

INTRODUZIONE GENERALE:

I bambini sono attivi, amano costruire, giocare, comunicare e intraprendono una ricerca di senso che li sollecita a indagare la realtà.

La proposta educativa-didattica costituisce un valido strumento per favorire il benessere e la crescita dei bambini.

Attraverso il percorso, si intende valorizzare la ricchezza di ogni persona garantendo un clima sereno dove ogni situazione, nella sua eterogeneità, diviene una grossa opportunità di crescita per tutti.

La progettazione si divide in tre unità di apprendimento, adattabili e modificabili nel corso dell'Anno Scolastico, in relazione alle risposte e ai bisogni formativi dei bambini.

“Osservo, tocco e... imparo”



MOTIVAZIONE:

Aiutare i bambini a far emergere le proprie potenzialità per renderli protagonisti nel loro quotidiano.

TEMPI: Settembre-Giugno

1^ UNITÀ DI APPRENDIMENTO "PRONTI PARTENZA E... VIA!"

OBIETTIVO GENERALE:

Rendere piacevole l'ingresso o il ritorno a scuola dei bambini, superando serenamente la paura della separazione per instaurare e consolidare amicizie.



OBIETTIVI:

- Agevolare il distacco dalla famiglia
- Promuovere la conoscenza del nuovo ambiente e dei compagni
- Favorire l'autonomia personale
- Scoprire e condividere le regole e i modi di stare insieme
- Interiorizzare le regole
- Verbalizzare esperienze ed emozioni vissute
- Rafforzare l'autostima e la sicurezza di sé attraverso l'iniziativa personale
- Riconoscere le differenze, rispettarle e apprezzare la positività

2^A UNITÀ DI APPRENDIMENTO "IL LUPO MANGIAFRUTTA"

OBIETTIVO GENERALE:

Stimolare i bambini ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la Natura e sviluppare attività diverse quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.



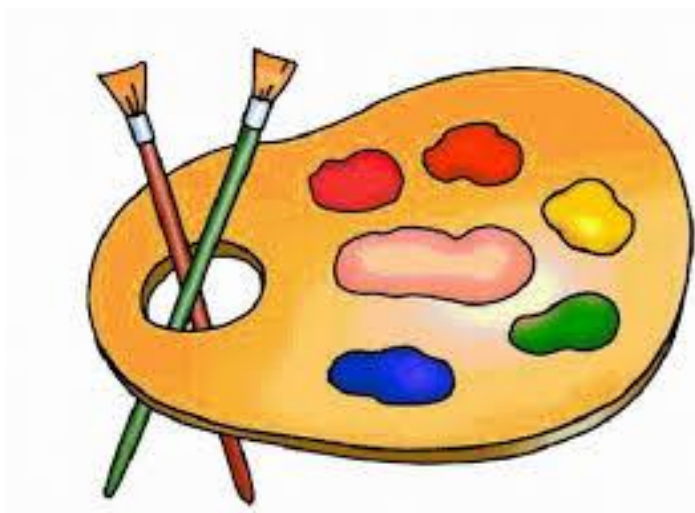
OBIETTIVI:

- Riconoscere le varie caratteristiche ambientali e il loro cambiamento periodico
- Riuscire a identificare ciò che si è visto, toccato, udito, odorato e gustato dell'ambiente circostante
- Favorire la percezione dell'ambiente attraverso la manipolazione
- Saper rappresentare, confrontare e verificare ciò che si osserva

3^ UNITÀ DI APPRENDIMENTO "STREGA TOCCA COLORE"

OBIETTIVO GENERALE:

Pasticciare con i colori permette ai bambini di entrare in contatto con la realtà. I colori sono dunque un modo per giocare, ma anche per acquisire competenze, diventando così un potente mezzo di espressione.



OBIETTIVI:

- Comprendere brevi narrazioni
- Partecipare a conversazioni guidate
- Riconoscere i colori nella vita quotidiana e associarli a elementi reali
- Conoscere e riconoscere i colori delle stagioni
- Denominare i colori