

Lo sfondo integratore del progetto didattico sarà l'ISPETTORE DRILLO che accompagnerà i bambini per tutto l'anno scolastico.

Grazie all'ISPETTORE DRILLO avranno la possibilità, attraverso diverse storie, di conoscere personaggi simpatici che li porteranno in un mondo fatto di emozioni. Il libro a cui faremo riferimento si intitola: "L'emozionometro dell'Ispettore Drillo" di Susanna Isern.

La progettazione si divide in due unità di apprendimento, adattabili e modificabili nel corso dell'anno scolastico in relazione alle risposte e ai bisogni formativi dei bambini.

Tempi: Ottobre- Giugno

Obiettivi generali:

- Prendere coscienza di sé
- Conoscere gli altri
- Offrire ai bambini la possibilità di conoscere, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni
- Conoscere e dare un nome alle emozioni
- Esprimere il loro stato emotivo
- Controllare le proprie emozioni
- Riconoscere le emozioni altrui
- Rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri
- Distinguere le diverse espressioni mimiche facciali, la postura, il tono della voce, il linguaggio non verbale del corpo
- Sviluppare atteggiamenti di apertura e condivisione dei propri vissuti
- Aiutare i bambini a descrivere le proprie emozioni, convalidando i loro sentimenti

UNITÀ DI APPRENDIMENTO “INDAGINI DELL’ISPETTORE DRILLO”

“Non si vede bene che con il cuore. L’essenziale è invisibile agli occhi”

(Antoine de Saint-Exupéry)



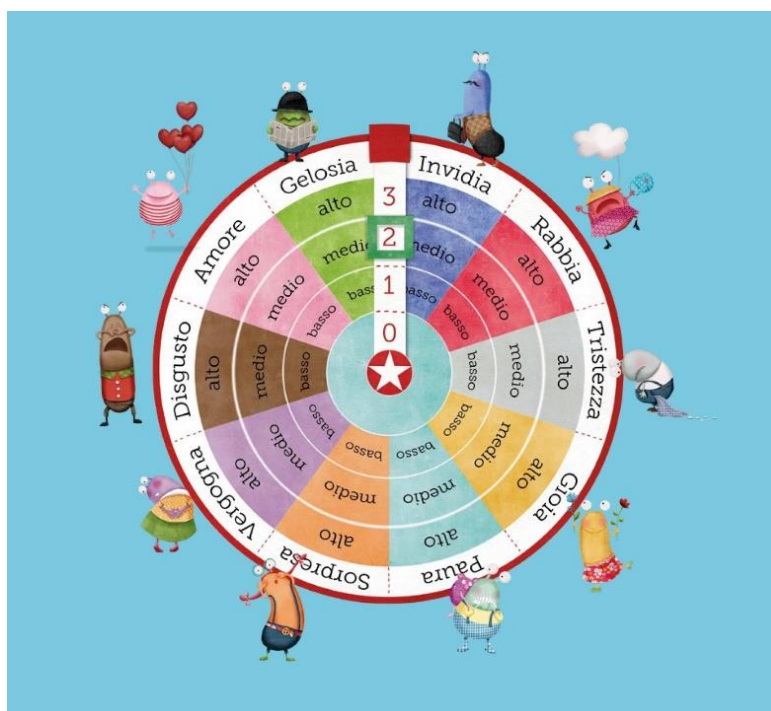
Obiettivi specifici:

- Ascoltare e rielaborare verbalmente un racconto
- Scoprire e riconoscere le caratteristiche del personaggio
- Conoscere nuovi vocaboli attraverso i racconti proposti
- Arricchire il proprio lessico utilizzando in modo appropriato i nuovi vocaboli

UNITÀ DI APPRENDIMENTO "RICETTARIO PER REGOLARE LE EMOZIONI"

"Dimmelo, e me lo dimenticherò.
Insegnamelo, e lo ricorderò.
Coinvolgimi e lo IMPARERÒ"

(Benjamin Franklin)



Obiettivi specifici:

- Conoscere e utilizzare strumenti e materiali differenti per produrre oggetti
- Sviluppare e rafforzare la condivisione e la collaborazione
- conoscere ciò che ci circonda attraverso le percezioni sensoriali

PROGETTAZIONE ELABORATA ED APPROVATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

IL 9 SETTEMBRE 2021